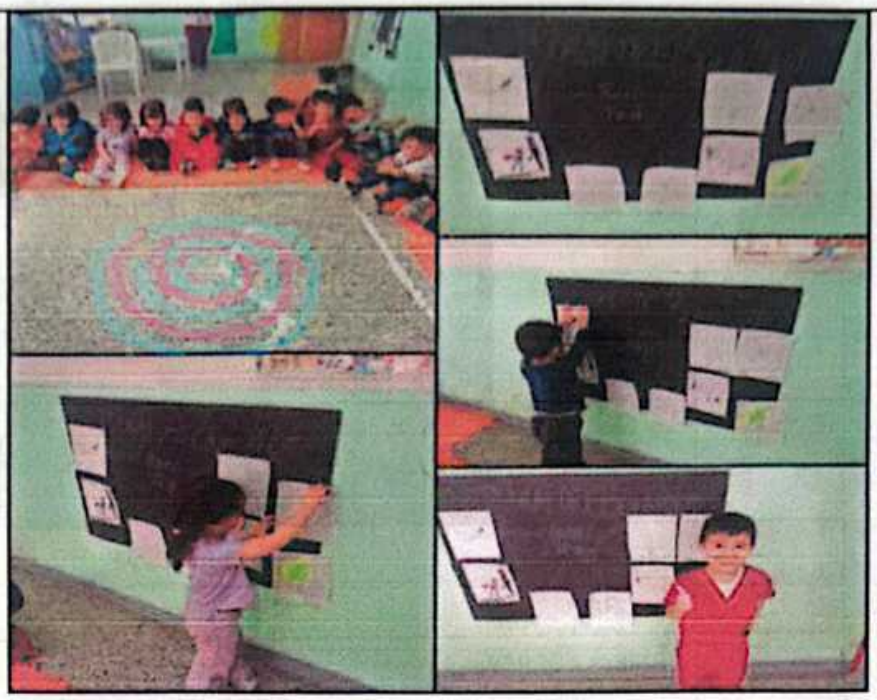
Lugar	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**
Fecha	**14 DE AGOSTO DEL 2026**
Tema	**PROMOCIÓN ACCIONES DEL BUEN TRATO EN CASA Y JARDÍN**
Desarrollo	**OBJETIVO NIÑOS Y NIÑAS:** Fomentar en los niños y niñas la comprensión y práctica de gestos sencillos de amabilidad —como compartir, agradecer y ayudar— reconociendo que los acuerdos de convivencia favorecen la confianza, el respeto mutuo y el cuidado de sí mismos y de los demás. **METODOLOGÍA** La experiencia se desarrolló en el espacio pedagógico de La Cosecha, mediante la actividad "El mural del buen trato". La docente explicó de manera sencilla qué son las acciones de buen trato y cómo se manifiestan en casa y en el jardín. Posteriormente, cada niño y niña realizó un dibujo sobre una acción de cuidado o amabilidad que puede practicar. Finalmente, se construyó un mural titulado "Así convivimos mejor", acompañado de una conversación breve que permitió reconocer la importancia del respeto y el cariño en la vida cotidiana. **DESARROLLO** La vivencia pedagógica con los niños y niñas del Jardín Infantil Sembrando Camino se llevó a cabo en **La Cosecha**, convirtiéndose en un espacio de diálogo, juego y expresión. A través de ejemplos cotidianos y comprensibles para su nivel socioemocional, identificaron cómo pequeños gestos —como prestar un material, decir gracias, pedir ayuda o esperar el turno— hacen que la estancia en el jardín sea un lugar alegre y seguro. Cada niño y niña representó en una producción gráfica una acción de afecto o cuidado. Posteriormente, unieron sus creaciones individuales para conformar el mural colectivo titulado **"Así convivimos mejor"**, el cual fue expuesto en el ritual de salida. La jornada permitió afianzar en los niños la certeza de que el respeto, la escucha y la empatía son indispensables para convivir en armonía día a día. **APRECIACIONES DOCENTES POR GRUPOS** • **Párvulos A:** Los niños y niñas manifestaron alegría al reconocer acciones sencillas como saludar, decir gracias o compartir juguetes. Mediante sus primeros trazos relacionaron estas conductas con la tranquilidad de jugar juntos y sentirse queridos. • **Párvulos B:** A través de gestos, sonrisas y expresiones verbales cortas, señalaron que el buen trato se siente cuando reciben ayuda para recoger sus elementos o los acompañan si están tristes, asociando la amabilidad con la seguridad en el aula. • **Párvulos C:** En sus producciones plasmaron muestras de cariño como abrazos y palabras suaves. Demostraron comprender que las actitudes afectuosas entre compañeros y docentes generan un ambiente armónico y libre de temores. • **Prejardín A:** Relacionaron el buen trato con el cuidado y la atención que reciben cuando están indispuestos o experimentan alguna emoción fuerte, destacando que sentirse escuchados por los adultos les brinda confianza y serenidad. • **Prejardín B:** Expresaron que el respeto mutuo implica prestar atención a la palabra del compañero y no excluir a nadie del juego. Sus reflexiones evidenciaron una mayor comprensión sobre la importancia de la empatía cotidiana. • **Prejardín C:** Identificaron la ayuda mutua y la colaboración como pilares del buen trato. En sus dibujos destacaron momentos donde trabajaron en equipo, reconociendo que el apoyo entre pares facilita las actividades diarias.

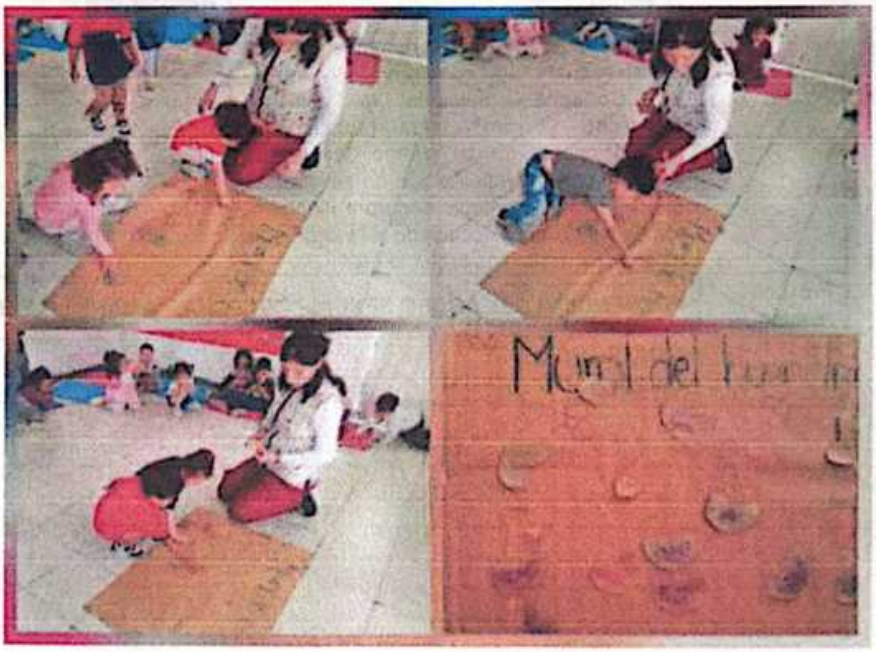
Scanned with CamScanner

- **Prejardín D:** Se mostraron participativos al asociar la amabilidad con el cumplimiento de las normas del espacio pedagógico. Mencionaron que cuidar los materiales y respetar los turnos permite que todos disfruten por igual.
- **Jardín:** Demostraron mayor autonomía y capacidad reflexiva al proponer acuerdos explícitos de convivencia. Manifestaron que el buen trato consiste en resolver las diferencias mediante el diálogo, expresar gratitud y cuidar el bienestar propio y de sus compañeros.



Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	SANDRA PAREDES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	Sandra Paredes
	DANIELA TORRES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	Daniela Torres
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
	Se desarrollará la jornada de prevención del abuso sexual infantil con los niños y niñas en **La Cosecha**, mediante la actividad **"Amarillo y rojo"**, para promover el reconocimiento de su cuerpo, los límites corporales y la identificación de señales de alerta frente al contacto seguro e inseguro, fortaleciendo su autocuidado y la confianza para acudir a adultos protectores.	*SANDRA PAREDES* *DANIELA TORRES*		*20/11/2026*
Próxima reunión	**PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL, COSECHA: "AMARILLO Y ROJO"**			
Elaboró	SANDRA PAREDES DANIELA TORRES			

Scanned with CamScanner